

Двойное мнение о Втором Могилёвском Фестивале наук

17 февраля мы посетили открытие «Фестиваля науки», которое состоялось в Белорусско–Российском университете. На этот фестиваль, приехали любители техники из разных стран: Польши, Сербии, Узбекистана, России и конечно же Беларуси!

При входе в здание университета, мы сразу окунулись в атмосферу праздника науки. Там же юноша вручил нам по календарiku с символикой фестиваля, советуя пройти на выставку и как можно подробнее рассмотреть каждое из представленных достижений. Мы с удовольствием последовали его рекомендациям.

Первым экспонатом на нашем пути оказался 3D принтер. Это устройство может быть использовано во многих отраслях науки. 3D принтеры применяются для создания украшений и произведений искусства, архитектуры, в индустрии моды, строительстве и дизайне интерьера, а так же в медицине. Нашему вниманию был представлен конструктор «Лего», созданный 3D принтером прямо на наших глазах.



Следующий экспонат выставки – это велосипед, который кипятит воду, как только ты начинаешь крутить педали. Одно «НО» - велосипед никуда не едет! Но мы уверены, что благодаря этому изобретению в будущем велосипедисты смогут приготовить себе чай прямо на ходу во время путешествия.

Далее мы перешли к роботам,двигающимся согласно заданной им траектории, и тепловизору (это такой прибор, с помощью которого можно увидеть тепловые лучи, не видимые нашему глазу).

Самым эффектным для нас было шоу «Вички–химички». Девушки демонстрировали химические реакции с подробными комментариями.



После выставки научных достижений организаторы фестиваля порадовали нас увлекательным шоу. Особенно понравился нам и всем зрителям танец «Шахматы» в исполнении группы «Эксайт».

Открытие фестиваля было интересным и захватывающим! Мы вышли из стен университета с желанием вернуться сюда назад, на следующий день «Фестиваля наук».

«Наступил второй день фестиваля наук» - с этой фразой с утра мы помчались в Белорусско-Российский лицей. Ведь на второй день фестиваля

были запланированы конкурс исследовательских работ «Игры разума», и награждение участников конкурса за учебные и научные фильмы «ФизиКанские львы», участниками которого были и мы.

Перед началом награждения, мы решили пробежаться по этажам лицея БРУ, и посмотреть на представленные исследовательские работы по физике и астрономии; химии и биологии, математике.



Среди исследовательских работ нам хочется отметить следующие:

«Запуск автономного спутника». Ребята из Минского лицея БНТУ действительно постарались на славу. И возможно, что их идея использовать солнечную энергию вместо электричества, в скором времени воплотится в реальность.

«Почему куры не могут плавать, как утки?» Девочки 6 и 8 класса 21 школы города Могилева знают не только биологию, но физику. Да и казалось бы, такой простой вопрос «Почему куры не плавают как утки?» ответить сможет не каждый взрослый.

Рядом находились ребята из 9 класса 21 школы города Могилева с



работой о резонансе. Хотя, мы не очень поняли в чем смысл этой работы, но то что это достаточно перспективная тема и очень даже возможно что данное исследование заинтересует многих ученых. И следует обратить внимание на то, что ребята отлично справились с объяснением своей работы. Они одни из немногих кто четко и понятно, а главное правильно отвечал на вопросы жюри и посетителей конкурса.

«Физика шоколадных превращений» проектом занимались девочки из Витебской гимназии. Этот проект собрал огромное количество людей вокруг себя. Учащиеся из Витебска решили доказать что шоколад все-таки полезен, но не весь, а лишь тот, где содержится 59% какао и выше. И его



обязательно нужно включать в свой рацион питания.

Следующей темой мероприятия на 18 февраля было награждение участников проекта «ФизиКанские львы». К сожалению, на семинар учителей нас не пустили, хотя всегда интересно именно то, куда тебя не пускают или не разрешают смотреть, слушать. Я, думаю, что обсуждали вопросы, как нас лучше воспитывать.

На открытие фестиваля ректор БРУ Сазонов И. С. сказал: «Ошибка это не проигрыш, это шанс начать все сначала, но уже более мудро». Из этого вывод: проигравших - нет. Все получили грамоты и книги, а те, кто занял призовое место - дипломы и подарки.



Так же на церемонию награждения приезжал киносценарист Турков Р.Н. Он лично награждал победителей, и отвечал на каверзные вопросы подростков. Вот на такой радужной ноте закончился второй день фестиваля.

Атмосфера лицея пронизана духом оптимизма и молодости, успеха. Со слов участников и юных гостей: «Нас мотивируют речи сотрудников БРУ и работы участников. Они нам показали, что и в таком раннем возрасте можно добиться высот». И они правы, даже на стенах лицея были распечатаны разные таблички, одна из таких - «Все получится, если попробовать!»

Третий день фестиваля - это «Финал!» нашего путешествия в науке.

Программа фестиваля в университета была на высочайшем уровне. В последний день с нами проводили конкурс «Своя игра». Принцип игры был такой: нам задавали разнообразные вопросы, касающиеся различных сфер жизни и науки. За правильный ответ начислялись баллы, если же ответ был не верный, то баллы снимались. В конце игры считали очки, и «вуаля» кто-то оказался победителем, а кто-то нет. Кстати, в такую игру можно играть на каких-нибудь тематических вечеринках дома и в школе. Вот так незаметно пролетели два часа, до начала награждения.

Организаторы «фестиваля наук» не забыли про маленьких детей. Для них специально была организована выставка-конкурс рисунков «Герой науки». Эта выставка длилась три дня и в последний день победители этого конкурса получили дипломы и подарки.

И вот настало долгожданная церемония награждения.

Награды были самыми различными от количества голосов зрительских симпатий до строгой оценки жюри.



Призы за долгий и усердный труд ребят в «конкурсе рисунков», за исследовательские работы, за технические модели и за олимпиаду по математике.

Также подводились итоги конкурса исследовательских работ. Каждый получил заслуженный приз. Ни один талант не остался без внимания. И самое главное, награждение победителей международной олимпиады по математике среди студентов. Победитель Фестиваля. Ну вот и все!

***Начинающие авторы:
учащиеся 9 «Г» класса
ГУО «Средняя школа № 21»
Смирнова Марина***